

## Показатели, методы сбора и расчета показателей региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

### 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	КП1/КПО*100, КП1- количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации
	Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно – управленческие)	КП2/КПО*100, КП2- количество педагогов, относительно которых выявлен каждый из видов дефицитов; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации
Учет индивидуальных маршрутов образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников,	Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства	КП3/КПО*100, КП3- количество педагогов, для которых на которых выявлен каждый из видов дефицитов; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации